

عنوان مقاله:

نقش معلم و مدرسه در کاهش اضطراب دانش آموزان: رویکردهای موثر

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی رهایی - مدرس دانشگاه فرهنگیان اصفهان.

فاطمه غلامرضایی - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

فائزه فاتحی - دانشجوی کارشناسی آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش معلم و مدرسه در کاهش اضطراب دانش آموزان میباشد. در این پژوهش با توجه به ارتباط نزدیک و تنگاتنگ روش، هدفها و ماهیت موضوع پژوهش، روش کیفی، روش گردآوری مطالب، کتابخانه ای و بررسی اسناد بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات نیز از روش تحلیل مفهومی استفاده شد. معلمان، به عنوان افرادی که بیشترین زمان را با دانش آموزان سپری میکنند، میتوانند به عنوان نقطه تماس اصلی برای شناخت و پیگیری اضطراب دانش آموزان عمل کنند. همچنین، مدرسه به عنوان محیطی که بیشترین زمان را با دانش آموزان سپری میکنند، میتواند اقدامات و برنامه هایی را برای کاهش اضطراب دانش آموزان اجرا کند. با توجه به اهمیت نقش معلم و مدرسه در کاهش اضطراب دانش آموزان، لازم است تا این افراد برنامه های آموزشی و پشتیبانی مناسب برای شناخت و مدیریت اضطراب دانش آموزان داشته باشند. همچنین، ایجاد محیط های آموزشی پویا و حامی، افزایش ارتباط و تعامل مثبت بین معلم و دانش آموز و ارائه راهکارهای مختلف برای کاهش استرس و اضطراب، میتواند به بهبود روحیه و عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

معلم، مدرسه، اضطراب، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034842>

