

عنوان مقاله:

بررسی ارتقاء کیفیت آموزشی در مدارس از طریق طراحی مدارس سبز

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ضیال‌الدین محمدی - مهندسی تکنولوژی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمی

صغری خیاطی گرمی - کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمی

ناهید صفدری - کارشناسی ارشد، مشاوره، گرایش مشاوره، دانشگاه علوم و تحقیقات واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

از جمله اهدافی که در این پژوهش دنبال می‌گردد بررسی ارتقاء کیفیت آموزش در مدارس از طریق طراحی مدرسه سبز می‌باشد. این پژوهش که از نوع ترکیبی است، به جهت هدف حالتی کاربردی و از نظر نحوه جمع‌آوری داده‌ها، به صورت توصیفی - پیمایشی می‌باشد؛ زیرا که برای جمع‌آوری اطلاعات هر دو صورت اسنادی و میدانی استفاده خواهند شد. ابزار گردآوری اطلاعات شامل مطالعه، مشاهده می‌باشد. فرارگیری در معرض طبیعت چه به صورت ارادی و آگاهانه و چه ناخودآگاه و غیرمستقیم منجر به بروز واکنش‌های مثبتی در فرد می‌گردد. کمک به سلامت روان، تقویت وضوح ذهنی، شناخت خود، اعتماد به نفس و استقلال افراد از دیگر اثرات مثبت مواجهه با طبیعت و منظر مناسب است. بنابراین تمرکز بر روی طبیعت می‌تواند یکی از مهم‌ترین نیازهای مدارس و مراکز آموزشی باشد تا از طریق استفاده از منظر به عنوان منبع درسی و یا استفاده از آن به عنوان فضایی برای برگزاری فعالیت‌های آموزشی، به کیفیت آموزشی فضا کمک کند. به کمک طراحی مدارس سبز و آرایش آگاهانه عناصر منظر در فضای باز محیط‌های آموزشی می‌توان بر اساس نظریه بازسازی تمرکز ذهنی، از استرس، حواسپرتی، بی‌حوصلگی، خطای ذهنی و کاهش کارایی دانش‌آموزان که در اثر تمرکز مستمر در داخل فضای بسته کلاس ایجاد می‌شود جلوگیری کرد و به این طریق، از وجود یک فضای باز مناسب و مطابق با استانداردهای مربوطه، بهره‌گرفت تا در نهایت با ارتقاء کیفیت آموزشی به هدف نهایی دست یافت.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، مدرسه سبز، آموزش پذیری، کیفیت آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034863>

