

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش معکوس بر پیشرفت تحصیلی و سلامت روانی دانش آموزان با میانجی گری سواد رسانه ای

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسندگان:

نسرین قیصری رودبالی - دانشجوی کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سلماز فرامرزی گروسی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران، ایران استادارهنما

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مطالعه، بیان تاثیر آموزش معکوس بر پیشرفت تحصیلی و سلامت روانی دانش آموزان با نقش میانجی سواد رسانه ای می باشد. آموزش معکوس یکی از انواع آموزش ترکیبی است. در کلاس درس معکوس، شیوه متداول تدریس وارونه می شود و به جای اینکه تکالیف در خانه و تدریس در مدرسه و کلاس درس انجام شود، دانش آموزان درس را در خانه و از طریق ویدیو یا پادکست می آموزند که معلم از پیش آماده کرده و در اختیار آنها قرار داده و در کلاس به انجام تکالیف و پرسش و پاسخ می پردازند. همچنین دسته دیگری از عوامل که می توانند در پیشرفت تحصیلی تاثیر داشته باشند، عوامل مربوط به مدرسه و معلم می باشد. بررسی های انجام شده در این تحقیق نشان می دهد که عوامل تحصیلی مربوط به مدرسه عمده ترین تاثیر منفی را در پیشرفت تحصیلی دارد. عواملی نظیر غیرقابل فهم بودن مطالب درسی، وجود مشکلات درسی، امتحان و اضطراب آن، روشهای تدریس و ... می توانند در میزان پیشرفت تحصیلی موثر شوند. از پیشرفت تحصیلی به عنوان یکی از ابعاد پیشرفت در نظام آموزشی تعاریف متعددی ارائه گردیده است. یکی دیگر از عوامل مرتبط با پیشرفت تحصیلی، سواد رسانه ای می باشد. سواد رسانه ای مجموعه ای از چشم اندازها است که ما به طور فعالانه هنگام قرار گرفتن در معرض رسانه ها از آنها استفاده می کنیم تا معنای پیام ها را درک کنیم. بررسی ادبیات نظری و پیشینه تحقیقات انجام شده نشان داد که در خصوص آموزش معکوس، پیشرفت تحصیلی، سواد رسانه ای و سلامت روانی دانش آموزان با خلا پژوهشی مواجه هستیم اما نتایج این تحقیق حاکی بود آموزش معکوس بر پیشرفت تحصیلی و سلامت روانی دانش آموزان با نقش میانجی سواد رسانه ای تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش معکوس، پیشرفت تحصیلی، سلامت روانی، دانش آموزان، سواد رسانه ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034870>

