

عنوان مقاله:

چگونه اختلال دیکته نویسی دانش آموز پایه اول ابتدایی را حل کردم؟

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه مهدی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه حضرت خدیجه الکبری (ص) اداره آموزش پرورش شهرستان دزفول

خلاصه مقاله:

دیکته از جمله مهارت‌های آموزشی و نوشتنی بسیار مهمی است که نیاز به پردازش‌های متعدد ذهنی دارد. نقص در هر بخش یا فرایند می‌تواند منجر به یک خطای نوشتاری شود. شناسایی خطاهای شایع می‌تواند به فهم بهتر علل این خطاها ارائه ی راهکارهای موثر برای حذف یا تعدیل آنها در کودکان ابتدایی کمک شایانی کند. در این پژوهش در مورد درمان مشکل دیکته نویسی دانش آموز که در پایه اول مدرسه شهید قمی مشغول به تحصیل است می‌باشد پرداختیم. با بررسی دلایل و علائم اختلال دیکته نویسی در دانش آموز میتوان متوجه شد که دچار حساسیت شنیداری تمرین نکردن در خانه و کمک به او توسط والدین ارائه روشهای مناسب برای این دانش آموز میباشد. اینجانب در اقدام پژوهی فوق تلاش نمودم تا با اجرای خرده فعالیتها مسئله اختلال دیکته نویسی دانش آموز را حل کنم و راهکارهایی را به خانواده و معلم ارائه دادم ابتدا با گردآوری اطلاعات از راههای مشاهده و بررسی پوشه کار دانش آموزان اقدام نمودم سپس تصمیم گرفتم از بین فعالیتها چند خرده فعالیت انتخاب و به کار ببرم بعد از اجرای خرده فعالیتها شاهد تغییرات قابل توجه دانش آموز در و رفع قابل توجه اختلال دیکته نویسی دانش آموز شدم.

کلمات کلیدی:

اختلال دیکته نویسی دانش آموز پایه اول ، راهکار مناسب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034922>

