

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکل گوشه گیری و کم رویی دانش آموز پایه دوم ابتدایی را برطرف سازم؟

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سارا صانع فر - ، دانشجوی کارشناسی ، آموزش و پرورش دزفول، مدرسه شهید قمشی

خلاصه مقاله:

امروزه اختلال کمرویی و شخصیت اجتنابی در برخی کودکان دیده می شود و آثار منفی متفاوتی در رفتار و زندگی روزمره آنها می گذارد و گاهی بر عملکرد تحصیلی کودکان نیز تاثیر گذاشته و باعث افت تحصیلی آنها می شود. این اختلال باعث کاهش اعتماد بنفس و کناره گیری از جمع دوستان و همکلاسی ها و حتی گاهی جمع های خانوادگی می شود. به همین دلیل رفع این اختلال بسیار مهم و ضروری است. هدف از پژوهش حاضر، کاهش گوشه گیری و کم رویی مرضیه ، دانش آموز کلاس دوم ابتدایی است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی ، و روش آن کیفی و از نوع اقدام پژوهی است. در این پژوهش از ابزار هایی مثل مشاهده در طی جلسات کارورزی و صحبت با مدیر و معلم و خانواده بهره گرفتیم . برای یافتن راه حل کاربردی و مفید به مطالعه کتب و مقالات علمی پژوهشی و مشورت با اساتید و معلمان با تجربه پرداختیم . سپس بهترین راهکارهای قابل اجرا را انتخاب کردیم. در طی این اقدام پژوهی به موضوعاتی مثل ارتباط گیری صحیح با دانش آموز، همدلی ، کمک به انجام فعالیت گروهی ، تشویق و بکارگیری بازی های مناسب برای ایجاد خودبنداره مثبت در دانش آموز و اطلاع رسانی و آگاهی بخشی به خانواده پرداخته شد زیرا نقش اولیای دانش آموز و معلم در کاهش و افزایش کم رویی وی بسیار مهم می باشد و تشویق و ترغیب دانش آموز نقش بسزایی در افزایش اعتماد به نفس او دارد. بررسی هایی که پس از اجرای این اقدامات صورت گرفت حاکی از آن بود که گوشه گیری مرضیه نسبت به قبل بسیار کمتر شده و او با اعتماد بنفس بیشتری در کلاس فعالیت می کند.

کلمات کلیدی:

خجالت ، اختلال کمرویی ، شخصیت اجتنابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034935>

