

عنوان مقاله:

بررسی راهبردهای سیاستگذاری آموزشی در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش‌مندی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

آریتا سلاجقه - استادیار گروه روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

عالمه پورسعیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور رفسنجان

خلاصه مقاله:

بروز مسائل و معضلات نوپدید در حوزه ی آموزش و پرورش در جهان پرشتاب و رقابتی امروزی متأثر از تشدید و گسترش پدیده جهانی شدن، تدبیر و سامان دادن به این امور و نیز اصلاح و بهبود نظام های تعلیم و تربیت را به یکی از مهم ترین و اصلی ترین دغدغه های دولتمردان و سیاستگذاران تبدیل کرده است. سیاست گذاری در آموزش و پرورش از حیاتی ترین حوزه های سیاست گذاری عمومی دولتها شمرده می شود. نظام سیاسی از طریق فرایند سیاست گذار یباید این آموزشها را به گنجینه روش هایی تبدیل کند که کودکان و جوانان را از ماده ی خام انسانی میدل به انسان های پرورش یافته و دارای فرهنگ مشارکت فعال، آگاهانه، علمی، انسانی در امور جامعه گرداند. بررسی عوامل موثر بر پیشرفت و توسعه جوامع پیشرفته نشان می دهد که همه این کشورها از آموزش و پرورش توانمند و کارآمدی برخوردار هستند. با توجه به اهمیت نظام آموزشی در تربیت انسان ها و پیشرفت جوامع، لزوم اتخاذ بهترین سیاست ها در شرایط مختلف، ضروری است

کلمات کلیدی:

سیاست گذاری، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2034939>

