

عنوان مقاله:

تدوین بسته آموزشی هوش معنوی با رویکرد اسلامی در مواجهه با بیماری های فراگیر مانند کووید ۱۹

محل انتشار:

مجله پژوهش در دین و سلامت، دوره 8، شماره 0 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

محمد فرحوش

خلاصه مقاله:

چکیده سابقه و هدف: کرونا تغییرات مهمی در زندگی افراد ایجاد کرده و آسیب پذیری آنان را نسبت به افسردگی و اضطراب افزایش داده است. هوش معنوی مهارت به کارگیری منابع معنوی در جهت سازگاری با شرایط است و آسیب پذیری افراد را کاهش می دهد. هدف پژوهش حاضر تدوین بسته آموزشی هوش معنوی با توجه به آموزه های اسلامی و روان شناسی در مواجهه با بیماری های فراگیر بود. روش کار: روش این پژوهش تحلیل محتوا و متن محور است. بدین منظور مطالب مرتبط با هوش معنوی شامل سازه، مولفه ها، مقیاس ها و بسته های آموزشی در روان شناسی کلاسیک و روان شناسی اسلامی و همچنین آیات، روایات و آموزه های اخلاق اسلامی مرتبط جمع آوری، تحلیل محتوا و کدگذاری باز و محوری و انتزاعی شد. بر این اساس سازه هوش معنوی و سپس بسته هوش معنوی با رویکرد اسلامی برای مواجهه با بیماری های فراگیر طراحی شد. مولف مقاله تضاد منافی گزارش نکرده است. یافته ها: بر اساس یافته ها، سازه هوش معنوی شامل سه مولفه احساس نزدیکی به خدا، تاب آوری معنوی و هدفمندی معنوی بود. بسته هوش معنوی با رویکرد اسلامی برای مواجهه با بیماری های فراگیر شامل ۹ جلسه ۹۰ دقیقه ای است که عبارت است از: (۱) ایجاد رابطه درمانی و ارائه اهداف و منطبق برنامه، (۲) آشنایی با هوش معنوی و نقش آن در مواجهه با مشکلات، (۳) تبیین هدفمندی معنوی و آثار آن، (۴) آموزش مهارت هدف گذاری در جهت هدف اصلی زندگی، (۵) تبیین آثار احساس نزدیکی به خدا و چگونگی تقویت آن، (۶) مهارت های انگیزش معنوی، (۷) تبیین تاب آوری معنوی و چگونگی تقویت آن، (۸) مهارت مقابله با موانع و مهارت انعطاف پذیری و (۹) توکل به خدا و جمع بندی. نتیجه گیری: برنامه هوش معنوی با رویکرد اسلامی دارای ابعاد مثبت معنوی و روان شناختی است و به نظر می رسد نقش موثری در افزایش بهزیستی روانی و رشد معنوی داشته باشد. کلمات کلیدی: احساس نزدیکی به خدا؛ تاب آوری معنوی؛ توجه به هدف و معنای زندگی؛ کرونا؛ هوش معنوی با رویکرد اسلامی؛ هدفمندی معنوی

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2035310>

