

عنوان مقاله:

تحلیل اهمیت افسردگی تحصیلی بر آموزش و تربیت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسندگان:

کامیار اداک - کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گلستان

یونس هاشمی اول - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

اختلال افسردگی در سنین نوجوانی و دبیرستان نسبت به دهه های گذشته چشمگیرتر شده است. افسردگی مسئله ای است که در تمام سنین احتمال بروز آن وجود دارد. دلایل مختلفی برای ایجاد این اختلال در افراد شناخته شده است. دانش آموزان یکی از آسیب پذیرترین افراد در برابر افسردگی هستند، به همین علت باید توجه بیشتری نسبت به مسائل و مشکلات آنها شود. احساس تنهایی، تحریک پذیری و کاهش اعتماد به نفس از علائم شایع اختلال افسردگی اساسی است. دید منفی به خود که منجر به احساس بی ارزشی و گناه می شود، یکی از مشخصه های تعیین کننده در افسردگی است. شواهد تجربی نشان می دهد که افراد افسرده ارزیابی منفی غیر واقع بینانه ای از خودشان در مقیاس های خود گزارشی دارند. این افراد عزت نفس پایینی داشته و کلمات منفی بیشتری برای توصیف خود انتخاب می کنند. وقتی اتفاقات منفی برای آن ها رخ می دهد بیشتر از عوامل بیرونی، خود را مقصر می دانند و سرزنش می کنند. حتی رویدادهای معمولی یا کم اهمیت روزمره را به عنوان شهادی دال بر کاستی ها و نواقص شخصی سوء تعبیر می کنند و در برابر رویدادهای ناگوار احساس مسوولیت مبالغه آمیزی دارند. هم چنین افراد افسرده گزارش می کنند که انگیزه ی کمی برای درگیری در فعالیت های افزایش دهنده ی خلق دارند. افسردگی در خردسالان غالباً از طریق نشانه های غیر افسردگی بروز می کند و تشخیص آن در کودکان و نوجوانان دشوار است. برخی از آن ها بیش از حد در خود فرو می روند، در مورد سلامت خود نگران هستند، بی قرارند یا رفتارهای بی هدف از خود نشان می دهند و برخی دیگر افسردگی را از طریق خصومت و سرکشی بروز می دهند و معمولاً روابط خود را با والدین، معلمان و همسالان، مختل می کنند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، اهمیت، تحلیل، افسردگی، تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2035339>

