

عنوان مقاله:

راهبردهای آموزگاران برای پرورش خلاقیت در آموزش ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زینب پورقربانعلی شامی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد صومعه سرا

نرگس اسدالهی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه پیام نور پرند

طراوت آقازاده - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی

خلاصه مقاله:

خلاقیت یکی از مولفه های کلیدی در آموزش و یادگیری است که نقش اساسی در رشد فکری و عاطفی دانش آموزان ایفا می کند. در دوران ابتدایی، پایه گذاری اصول خلاقیت و تفکر انتقادی می تواند تاثیر زیادی بر مسیر تحصیلی و حرفه ای آینده کودکان داشته باشد. به همین دلیل، آموزگاران ابتدایی باید از راهبردهای موثر برای پرورش خلاقیت در کلاس های درس استفاده کنند. با توجه به تغییرات سریع در دنیای معاصر و نیاز به مهارت های خلاقانه در بازار کار، پرورش خلاقیت در سنین ابتدایی اهمیت زیادی دارد. با این حال، بسیاری از آموزگاران ابتدایی با چالش های زیادی در این زمینه مواجه هستند. این چالش ها شامل کمبود منابع آموزشی، نبود آموزش های لازم برای خود آموزگاران، و فشار برای دستیابی به استانداردهای آموزشی معین هستند. بنابراین، نیاز به شناسایی و استفاده از راهبردهای مناسب برای پرورش خلاقیت در کودکان بیش از پیش احساس می شود. پرورش خلاقیت در سنین ابتدایی نه تنها به توسعه مهارت های شناختی و عاطفی کودکان کمک می کند، بلکه توانایی آنها را در حل مسائل و تفکر انتقادی نیز تقویت می کند. در دنیای امروز که به سرعت در حال تغییر است، خلاقیت به عنوان یک مهارت حیاتی برای موفقیت در تحصیلات و حرفه ها شناخته می شود. بنابراین، توجه به راهبردهای موثر برای تقویت این مهارت در دوران ابتدایی می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و نیز موفقیت های تحصیلی دانش آموزان در آینده منجر شود. این مقاله به بررسی و تحلیل راهبردهای مختلف آموزگاران ابتدایی برای پرورش خلاقیت در دانش آموزان می پردازد. هدف این مقاله ارائه راهکارهای عملی و کاربردی برای آموزگاران ابتدایی به منظور ارتقاء سطح خلاقیت در کلاس های درس و در نتیجه بهبود عملکرد تحصیلی و رشد شخصی دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

راهبرد آموزش، خلاقیت، آموزگار، دانش آموز، آموزش ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2035360>

