

عنوان مقاله:

بررسی بررسی تاثیر زنگ ورزش بر سلامت روانی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

معین لطیفی - کارشناسی ارشد، فیزیولوژی ورزشی، دانشگاه علوم تحقیقات، واحد تهران، دبیر تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر رابطه بین ورزش کردن بر سلامت روانی دانش آموزان است. روانشناسی ورزشی یک رشته نسبتاً جوان در روانشناسی است. اولین آزمایشگاه های تحقیقاتی اختصاص داده شده به این موضوع در دهه های ۱۹۲۰ و ۱۹۳۰ افتتاح شد. پس از بسته شدن اولین آزمایشگاه ایالات متحده در اوایل دهه ۱۹۳۰، تحقیقات از سر گرفته نشد تا اینکه این موضوع در طول دهه ۱۹۶۰ مورد توجه قرار گرفت. انجمن بین المللی روان شناسی ورزش (ISSP) در سال ۱۹۶۵ تأسیس شد و تا دهه ۱۹۷۰، روان شناسی ورزش به دوره های دانشگاهی در سراسر آمریکای شمالی معرفی شد. در دهه ۱۹۸۰، روانشناسی ورزشی موضوع تمرکز علمی دقیق تری قرار گرفت زیرا محققان شروع به بررسی چگونگی استفاده از روانشناسی برای بهبود عملکرد ورزشی و همچنین نحوه استفاده از ورزش برای بهبود رفاه ذهنی و کاهش سطح استرس کردند.

کلمات کلیدی:

ورزش، سلامت روان، دانش آموزان، زنگ ورزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2035362>

