

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب کار و فناوری پایه هشتم چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

علی امیدی - کارشناسی ارشد، مهندسی مکانیک، آموزش و پرورش شهرستان شازند

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب کار و فناوری پایه هشتم چاپ ۱۴۰۲ است. در این پژوهش از تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه کتب دوره متوسطه اول می باشد که به عنوان نمونه کتاب کار و فناوری پایه هشتم انتخاب شده است. نتایج و یافته های حاصل از تحلیل متن کتاب بیانگر این موضوع است که با توجه به عددی (۰.۳۹) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بین (۰.۴-۱.۵) نیست، که درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست نمی یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب نخواهند کرد. نتایج و یافته های حاصل از شکل ها و منحنی ها بیانگر این است که با توجه به عدد (۰.۵۱۷) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در متن کتاب به دست آمده این عدد بیشتر از (۰.۴) است و می توان نتیجه گرفت که این کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. ازطرفی نتایج و یافته های حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب بیان می کند که با توجه به عدد (۰.۸۵) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در فعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده؛ این عدد کمتر از (۱.۵) بوده و بیانگر این است که فعالیت های متعدد کتاب از فراگیرانتظار ندارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازد و امکان ارائه اطلاعات علمی به اندازه کافی در آن وجود دارد و فراگیران را به انجام فعالیت های متعدد فرا نمی خواند. نتایج و یافته های حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۰.۶۲۵) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ لذا این عدد بین (۰.۴-۱.۵) قرار گرفته و در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی وانگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند کرد. پس اگر کل محتوای کتاب کار و فناوری پایه هشتم چاپ ۱۴۰۲ را ۱۰۰ درصد در نظر بگیریم؛ ۷۵ درصد محتوا (شکل ها و فعالیت ها و پرسش های متن) مناسب و فعال بوده و ۲۵ درصد محتوا (متن کتاب) مناسب نبوده و نیاز به بازنگری دارد، که انتظار می رود مولفان کتب درسی به این موضوع توجه کنند و راهبردهایی برای حل این مسئله اتخاذ کنند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، روش ویلیام رومی، پایه هشتم، کتاب کار و فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2035377>

