

## عنوان مقاله:

تاثیر روان شناسی مثبت نگر بر انگیزه ی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان دلفان شهر نور آباد استان لرستان

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

سجاد جهانیان - کارشناس هیات، فقه و مبانی حقوق

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر روان شناسی مثبت نگر بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان دلفان، شهر نورآباد استان لرستان انجام شد. پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر نورآباد در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود، که از بین آنها تعداد ۴۰ نفر به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه انگیزش تحصیلی والرند و همکاران (۱۹۹۲) بود که طی دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون تکمیل شد. سپس گروه آزمایش طی ۱۴ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای مداخله روان شناسی مثبت نگر رشید (۲۰۰۹) را دریافت نمودند. نتایج نشان داد مداخله ی روانشناسی مثبت نگر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم موثر بوده است ( $P < 0.01$ ). آموزش مثبت نگری بر انگیزش درونی و انگیزش بیرونی دانش آموزان تاثیر معنی داری داشته است ( $P < 0.01$ )، اما بر مولفه بی انگیزگی تاثیر معنی داری نداشته است ( $p > 0.05$ ).

## کلمات کلیدی:

آموزش، انگیزه، مثبت نگر، روان شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036092>

