

## عنوان مقاله:

مروری بر نقش تکنولوژی آموزشی نوین در ارتقای یادگیری و مدیریت آموزش و پرورش

## محل انتشار:

بیستمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا سادات مرتضوی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران، آموزگار ابتدایی

پروین داستانی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان، آموزگار ابتدایی

فاطمه اقبالی - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی، دانشگاه ایلام، دبیر متوسطه

## خلاصه مقاله:

پیشرفت های جهانی در فن آوری ارتباطات و اطلاعات سبب گسترش وسیع فرصت های یادگیری و دسترسی به منابع تحصیلی و آموزش شده است و بکارگیری تکنولوژی نوین در مدارس در راستای بهبود فرایند یاددهی - یادگیری در حال گسترش است. لذا هدف از این پژوهش مروری بر نقش تکنولوژی آموزشی نوین در ارتقای یادگیری و مدیریت آموزش و پرورش می باشد. روش پژوهش در این مقاله روش تحلیلی - توصیفی مبتنی بر شواهد برگرفته شده از منابع مختلف شامل مقاله ها، پایان نامه ها و مجلات مختلف در زمینه ی موردنظر می باشد. در این پژوهش ابتدا به مفهوم، اهمیت و ضرورت تکنولوژی آموزشی نوین اشاره شده، سپس پیشینه نظری شامل مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی، تاریخچه، مزایای استفاده از آن و ... مورد بحث قرار گرفته است. سپس به روش پژوهش پرداخته شده است. در پایان به نتیجه گیری و بیان محدودیت ها و پیشنهادات پژوهش با توجه به پژوهش های انجام شده و به منظور افزایش مهارت ها و امکانات مورد نیاز در این راستا پرداخته شد.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی نوین، آموزش و پرورش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036118>

