

عنوان مقاله:

بررسی علل ضعف انشاء نویسی دانش آموزان دوره ابتدایی و راهکار های تقویت آن

محل انتشار:

بیستمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اکبر هنرمند - کارشناسی آموزش ابتدایی

حسین همتی - کارشناسی آموزش ابتدایی

هادی هنرمند - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

انشا در لغت به معنی ایجاد، ابداع و خلق کردن است. انشا فرزند اندیشه است. فعالیت ذهنی بسیار پیچیده ای است که به مراتب از خواندن دشوارتر است. نوشتن در گرو خلاقیت ذهنی و مستلزم تخیل و تفکر در رشد و فهم آدمی است. درس انشا یکی از موارد مرتبط با خلاقیت ذهنی و تصویر سازی و صحنه آفرینی است. اهمیت آن در برنامه های درسی دوره های مختلف به قدری است که می توان آن را زمینه ساز یادگیری خلاق، عادت به تفکر و تامل و تدبیر دانست. به ویژه آن که بیشتر پژوهش ها ارتباط میان درس انشا و عادت مطالعه را مورد تایید قرار داده اند. متأسفانه اغلب دانش آموزان مراکز آموزش عالی ما، علی رغم سال های طولانی تحصیل، در نوشتن به معنای دقیق کلمه، ناتوان هستند و این ضعف، بی گمان از نحوه آموزش انشا و درس های مرتبط با موضوع در دوره های مختلف تحصیلی، به ویژه دوره دبستان، سرچشمه میگیرد. این پژوهش در راستای ضعف دانش آموزان دوره ابتدایی و ارائه راهکارهایی برای بهتر شدن این مهارت در دانش آموزان نگاشته شده است. جهت دستیابی به هدف پژوهشی از مطالعات کتابخانه ای و منابعی از قبیل مقاله ها، ژورنال ها، سایت های SID، MAGIRAN و.... استفاده شد. امید است این پژوهش گامی کوچک در جهت تقویت مهارت نوشتن دانش آموزان باشند.

کلمات کلیدی:

انشا، دانش آموزان، نوشتن، ضعف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036136>

