

عنوان مقاله:

رابطه سبک های مقابله ای با نقش واسطه ای راهبردهای تنظیم هیجان در سازگاری اجتماعی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان بابل

محل انتشار:

بیستمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علیرضا جعفری - دانشجوی کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

مسعود یوسف زاده - گروه علوم تربیتی، واحد قائم شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، قائم شهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر رابطه سبک های مقابله ای با نقش واسطه ای راهبردهای تنظیم هیجان در سازگاری اجتماعی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان بابل بود. این پژوهش کاربردی از نوع تحقیقات پیمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل ۱۸۸۶۰ نفر از کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهرستان بابل در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بودند که با نمونه گیری کوکران نمونه ای به حجم ۳۷۶ نفر به شیوه تصادفی طبقه بندی شده انتخاب شده بودند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل سه پرسشنامه استاندارد سبک های مقابله ای (کارور، اسکیر و وینتراب)، پرسشنامه استاندارد تنظیم هیجان (ERQ) و پرسشنامه استاندارد سازگاری (AIQ) است که هر سه مولفه پرسشنامه از روایی و پایایی بالایی برخوردار و پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۹، ۰/۸۳ و ۰/۹۱ بدست آمد. جهت تحلیل داده ها از فنون آمار توصیفی (جدول توزیع فراوانی، نمودارهای ستونی و میانگین و انحراف استاندارد)، و آمار استنباطی (آزمون کلموگروف اسمیرنوف، آزمون معادلات ساختاری) در نرم افزار SPSS و AMOS۲۲ استفاده شد. نتایج حاصل از این بررسی نشان داد که بین سبک های مقابله ای با نقش واسطه ای راهبردهای تنظیم هیجان در سازگاری اجتماعی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان بابل رابطه معناداری وجود داشته است.

کلمات کلیدی:

سبک های مقابله ای، راهبردهای تنظیم هیجان، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036150>

