

## عنوان مقاله:

بررسی نقش مالکیت روانشناختی بر سبک رهبری اصیل

## محل انتشار:

بیستمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا شیردل - کارشناسی علوم تربیتی، رشته مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور لامرد، آموزش و پرورش فارس، ایران

سیما دردخوار - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان سلمان فارسی شیراز

مرصیه عالی نژاد - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد واحد لامرد / آموزش و پرورش، فارس، ایران

فاطمه قدرتی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور لامرد / آموزش و پرورش، فارس، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی نقش مالکیت روانشناختی بر سبک رهبری اصیل انجام شد. روش تحقیق در پژوهش حاضر توصیفی می باشد. جمع آوری اطلاعات از طریق روش اسنادی یا کتابخانه ای و با استفاده از کتب، مقالات و نشریات انجام گرفته است. در این پژوهش پس از بررسی و مطالعه کتب، مقالات تخصصی و نتایج تحقیقات انجام شده در این زمینه، ابتدا مفهوم مالکیت روانشناختی و بررسی اهمیت و ابعاد آن و سپس به تعریف رهبری اصیل پرداخته شده است. نتایج این بررسی نشان داد که مدیر در نقش یک رهبر سازمان یا اداره ممکن است سبک های متفاوتی را در هدایت نیروهای انسانی خود اتخاذ نماید یکی از سبک های رهبر، سبک رهبری اصیل است. نوع رفتار رهبر یک سازمان یا اداره مانند تشویق به ابتکار عمل و اجازه دادن به کارکنان برای تصمیم گیری، منجر به افزایش حس مسئولیت پذیری در میان آنان میگردد. بر همین اساس کارکنان آن سازمان در مواقع تصمیم گیری، توجه زیادی به انجام وظیفه و دستیابی به اهداف سازمان دارند و در نتیجه احساس مسئولیت بیشتری نسبت به عملکرد خود پیدا می نمایند که نشان دهنده ی تاثیر این نوع سبک رهبری بر روی مالکیت روانشناختی آنان بوده و در نتیجه پیشرفت و ترقی آن سازمان را به همراه خواهد داشت.

## کلمات کلیدی:

اصالت، مالکیت روانشناختی، رهبری اصیل، دانشگاه، سبک رهبری، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036177>

