

عنوان مقاله:

بررسی علل و عوامل ضعیف بودن سواد انگلیسی در بین دانش آموزان

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد بلوچ - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان

جاسم بلوچ لاشاری - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان

افشین بلوچ - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان

حامد بلوچی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی پردیس شهید مطهری زاهدان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی علل و عوامل ضعیف بودن سواد انگلیسی در بین دانش آموزان می پردازد. در این مقاله ابتدا به تعریف سواد انگلیسی و اهمیت آن برای دانش آموزان پرداخته می شود. سپس عوامل گوناگونی که ممکن است باعث ضعف سواد انگلیسی در دانش آموزان شوند، مانند روش های آموزشی نامناسب، عدم تمرین و تکرار کافی، عوامل فرهنگی و اجتماعی و ... مورد بررسی قرار می گیرد. همچنین راهکارهای احتمالی برای بهبود سطح سواد انگلیسی در بین دانش آموزان نیز مورد بررسی و ارائه قرار می گیرد. در نهایت، اهمیت این موضوع برای جامعه و نکاتی که باید در نظر گرفته شود تا بهبود سواد انگلیسی دانش آموزان بهبود یابد، بیان می شود. در این مقاله، پرداخته می شود به اینکه چرا سواد انگلیسی برای دانش آموزان بسیار اهمیت دارد و چگونه می تواند روی زندگی شخصی و حرفه ای آن ها تاثیرگذار باشد. همچنین عواملی نیز مورد بررسی قرار می گیرند که ممکن است باعث ضعف سواد انگلیسی در دانش آموزان شوند از جمله تاثیرات منفی روش های آموزشی سنتی، ناکارآمدی در تامین منابع و امکانات لازم برای یادگیری انگلیسی، عدم توجه به نیازهای شخصی و اجتماعی دانش آموزان در فرایند یادگیری، و برخی عوامل دیگر. در انتها، راهکارهایی نیز ارائه می شود که می تواند به بهبود سواد انگلیسی دانش آموزان کمک کند از جمله استفاده از روش های آموزشی نوین و فعال، تشویق به تمرین و تکرار مداوم، ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و همکاری بین مدرسان و والدین، و سایر راهکارهای کارآمد. امید است که این مقاله به درک بهتری از عوامل ضعف سواد انگلیسی در بین دانش آموزان و بهبود آن کمک کند.

کلمات کلیدی:

سواد انگلیسی، دانش آموزان، عوامل ضعف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036178>

