

عنوان مقاله:

بررسی دوزبانگی و ضعف دانش آموزان در آموزش رسمی

محل انتشار:

بیستمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عباس آقایی جاقور - کارشناسی آموزش ابتدایی

محمد اسدیان آروق - کارشناسی آموزش ابتدایی

محمود آقایی - کارشناسی آموزش ابتدایی

حسین نصیری سیه کلان - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

دوزبانگی پدیده ای است جهانی که در اکثر کشورهای جهان وجود دارد و عبارت از حالتی است که فرد به زبان دیگری غیر از زبان مادری خود آموزش می بیند. زبان مادری اولین زبان آموخته شده توسط فرد است، زبانی که فرد بدان تکلم می کند، با آن رشد می یابد و عناصر فرهنگی و اجتماعی محیط خود را توسط آن دریافته، لمس کرده و با آن هویت می یابد. اما در بسیاری از کشورها و از جمله کشور ما، زمانی که کودک به سنی می رسد که باید تحت آموزش رسمی قرار گیرد، با زبانی غیر از زبان مادری خود و با زبانی که در سراسر کشور به عنوان رسمی شناخته شده و از لحاظ نظام آوایی واژگانی و دستوری متفاوت از زبان مادری اوست آموزش می بیند و از این مرحله است که پدیده دوزبانگی مطرح می شود. در ادامه به بررسی دقیق تر دوزبانگی و بررسی مشکلات و راهکارهای ناشی از آن در آموزش رسمی می پردازیم. جهت بررسی دوزبانگی و ضعف دانش آموزان در آموزش رسمی از روش توصیفی استفاده میکنیم. جهت دستیابی به هدف پژوهشی از مطالعات کتابخانه ای و منابعی از قبیل مقاله ها، ژورنال ها، سایت های SID، MAGIRAN و... استفاده شد. امید است که این پژوهش گامی کوچک در حل مشکلات دانش آموزان دو زبانه این مرز و بوم باشد.

کلمات کلیدی:

دوزبانه، زبان، دانش آموزان، تک زبانه، مدرسه، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036213>

