

عنوان مقاله:

نقش خانواده و مدرسه در توانمندسازی روانی-اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم اجتماعی و حقوق (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

منیژه مددی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد ملکان

نسرین موسی خانلو - کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد بناب

فاطمه بدری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد ملکان

مریم رحیم نژاد - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور ملکان

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، توانمندسازی روانی-اجتماعی دانش آموزان به عنوان یکی از ارکان اساسی رشد و توسعه تحصیلی و فردی شناخته می شود. با توجه به تغییرات سریع اجتماعی و فرهنگی، خانواده و مدرسه به عنوان دو نهاد اصلی تربیتی، نقشی کلیدی در شکل گیری و تقویت مهارت های روانی و اجتماعی دانش آموزان دارند. خانواده به عنوان نخستین محیط اجتماعی کودک و مدرسه به عنوان فضای آموزشی رسمی، هر دو باید به طور هماهنگ در جهت ارتقاء سلامت روانی و اجتماعی دانش آموزان تلاش کنند. با وجود اهمیت توانمندسازی روانی-اجتماعی، بسیاری از دانش آموزان با مشکلاتی نظیر اضطراب، افسردگی، و ضعف در توانمندسازی روانی-اجتماعی مواجه هستند که می تواند به طور مستقیم بر عملکرد تحصیلی و سلامت عمومی آنان تأثیر بگذارد. این مسائل ناشی از کمبود آموزش های روانی-اجتماعی و عدم هماهنگی میان خانواده و مدرسه در فرآیند توانمندسازی است. به علاوه، فقدان برنامه های منسجم و جامع در مدارس و عدم آگاهی کافی والدین از نقش خود در این فرآیند، موجب بروز این مشکلات می شود. توانمندسازی روانی-اجتماعی دانش آموزان برای ایجاد یک نسل سالم و موفق ضروری است. پژوهش ها نشان می دهند که تقویت مهارت های روانی و اجتماعی می تواند به بهبود عملکرد تحصیلی، افزایش اعتماد به نفس و کاهش مشکلات رفتاری کمک کند. نقش خانواده به عنوان حامی عاطفی و مدرسه به عنوان محیط آموزشی، باید به صورت هماهنگ و هدفمند در راستای توانمندسازی دانش آموزان فعالیت کنند. این مقاله به بررسی نقش خانواده و مدرسه در توانمندسازی روانی-اجتماعی دانش آموزان می پردازد. با تحلیل چالش ها و فرصت های موجود در هر دو نهاد، اهمیت همکاری و هماهنگی میان خانواده و مدرسه برای تقویت مهارت های روانی و اجتماعی دانش آموزان مورد بحث قرار می گیرد. مقاله به بررسی شیوه های موثر برای ارتقاء سلامت روانی-اجتماعی دانش آموزان و معرفی راهکارهایی برای بهبود تعاملات میان خانواده و مدرسه می پردازد. نتایج این پژوهش نشان می دهند که تنها با ایجاد یک هم افزایی موثر میان خانواده و مدرسه، می توان به بهبود کیفیت آموزشی و رشد فردی دانش آموزان دست یافت.

کلمات کلیدی:

خانواده، مدرسه، آموزش توانمندسازی روانی-اجتماعی، دانش آموزان، همکاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036798>

