

عنوان مقاله:

تاثیر هوش مصنوعی بر آموزش و یادگیری

محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی مهندسی برق، کامپیوتر و مکانیک (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

مرجان محمودی - دانشکده فنی حرفه ای دختران اصفهان، ایران

فرونوش چراغی - دانشکده فنی حرفه ای دختران اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی (Artificial intelligence) به طور گسترده در حوزه های مختلفی از جمله آموزش و یادگیری مورد استفاده قرار می گیرد. این مقاله به بررسی تاثیرات مختلف هوش مصنوعی در فرایند آموزش و یادگیری میپردازد. برای انجام این مطالعه، از روش مرور سیستماتیک استفاده شد. مقالات مربوط به تاثیر هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری از پایگاه های داده معتبر مانند PubMed و Xplore IEEE استخراج شدند و مورد بررسی قرار گرفتند. مطالعات حاضر نشان می دهند که هوش مصنوعی میتواند تاثیر بزرگی بر بهبود فرایند آموزش و یادگیری داشته باشد. از جمله تاثیرات مثبت آن می توان به افزایش تخصص، افزایش تعاملات فعال در کلاس های آموزشی، ارائه بازخورد سریعتر و بهبود ارتباط بین دانش آموزان و محتوای آموزشی اشاره کرد. استفاده از هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری می تواند بهبود قابل توجهی را در فرایند آموزش و یادگیری فراهم کند. با این حال، نیاز به تحقیقات بیشتر در این حوزه و بررسی تاثیرات طولانی مدت استفاده از این فناوری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش و یادگیری، تعاملات فعالانه، بازخورد فوری، ارتباطات دانش آموزی، بهبود فرایند آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2036847>

