

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به مولفه های جرئت ورزی در کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بر اساس تکنیک آنتروپی شانون و تاپسیس

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 20، شماره 2 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فریده نصیری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی؛ دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان، سمنان، ایران.

خدیجه سادات طباطبائی - دانشجوی دکتری تخصصی زبان و ادبیات فارسی، گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

سید موسی طباطبائی - استادیار گروه علوم شناختی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان، مهدیشهر، سمنان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی مولفه های جرئت ورزی، در کتب مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی، در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود. جامعه آماری آن، همه کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بوده که جمله ها، تصویرها و کاربرگه های این کتاب به صورت تمام شماری، مورد بررسی قرار گرفت. ابزار این پژوهش، سیاهه تحلیل محتوای محقق ساخته می باشد که دارای روایی محتوایی و صوری بوده و از نظرات صاحب نظران بهره مند شده است. پایایی پژوهش با استفاده از روش ویلیام اسکات ۶/۸۸، محاسبه شد. در این پژوهش از روش آنتروپی شانون و تاپسیس برای تجزیه و تحلیل داده ها، مقایسه ضرایب اهمیت آنها و همچنین رتبه بندی استفاده شده است. نتایج نشان داد که بیشترین ضریب اهمیت مربوط به زیرمولفه «توانایی نه گفتن» و کمترین ضریب اهمیت، مربوط به زیرمولفه «انتقاد و ارزیابی»، است. همچنین، نتایج به دست آمده از طریق تاپسیس بیانگر رتبه اول در کتاب پایه ششم و رتبه آخر در کتاب پایه چهارم است. بنابراین در محتوای کتب مطالعات اجتماعی ابتدایی توازن رعایت نشده است.

کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی، مهارت های جرئت ورزی، تحلیل محتوا، کتاب درسی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2037078>

