

عنوان مقاله:

نقش مدارس نوین در پرورش خلاقیت و نوآوری دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سپیده محبوب - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

فاطمه کرامتی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه

مهديه شيخ عليخان - دانشگاه پردیس علامه طباطبایی ارومیه (کارشناسی)، کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد ارومیه

آزاده نعمتی - کارشناسی ارشد گرایش روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی کنونی کشورمان، با چالش های متعددی روبروست که از جمله آن ها می توان به عدم توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان، تمرکز بر حفظیات به جای یادگیری عمیق و کاربردی، و کمبود امکانات و تجهیزات آموزشی مدرن اشاره کرد. این چالش ها، مانع از شکوفایی استعدادهای دانش آموزان و تحقق پتانسیل کامل آن ها می شوند. مدارس نوین، با رویکردی متفاوت، فرصتی بی نظیر برای غلبه بر این چالش ها و ایجاد تحولی بنیادین در نظام آموزشی کشورمان فراهم می کنند. این مدارس، با تاکید بر مهارت های قرن بیست و یکم، مانند تفکر انتقادی، حل مسئله، خلاقیت، همکاری و ارتباط موثر، دانش آموزان را برای ورود به بازار کار و جامعه ی جهانی آماده می کنند. یکی از ویژگی های بارز مدارس نوین، توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان است. در این مدارس، هر دانش آموز با توجه به استعدادها، علایق و نیازهای خاص خود، برنامه ی آموزشی شخصی سازی شده ای دریافت می کند. این رویکرد، به دانش آموزان کمک می کند تا استعدادهای خود را کشف و شکوفا کنند و به یادگیرندگان مادام العمر تبدیل شوند. مدارس نوین همچنین با بهره گیری از فناوری های آموزشی نوین، مانند ابزارهای دیجیتال، واقعیت مجازی و هوش مصنوعی، تجربه ی یادگیری را برای دانش آموزان جذاب تر، اثربخش تر و تعاملی تر می کنند. به عنوان مثال، دانش آموزان می توانند با استفاده از واقعیت مجازی، به مکان های تاریخی سفر کنند یا با استفاده از هوش مصنوعی، به حل مسائل پیچیده بپردازند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدارس نوین، دبیران، فناوری اطلاعات، خلاقیت و نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2037170>

