

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم کارآمدی و جذابیت ساعات درس های حفظ کردنی مثل مطالعات اجتماعی هدیه ها علوم و افزایش داده و عملکرد آزمون های دانش آموزان پایه پنجم را بهبود بخشیم؟

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

الهام الله دادی - آموزگار دوره ابتدایی؛ دبستان شهیدکمرانی؛ اصفهان؛ نجف آباد، ایران.

## خلاصه مقاله:

بازی، نقش بسزایی در پرورش فکر، خلاقیت، تفکر منطقی، کارآمد بودن و... در فراگیران دارد؛ پژوهش حاضر با مشاهده عدم اعتماد به نفس دانش آموزان پایه پنجم در دروس حفظی، برگزاری پرسش ها، آزمون های بی هدف در برخی درس ها، عدم کارآمدی این ساعات در مدارس، عملکرد ضعیف و با انگیزه حل این مسئله در قالب اقدام پژوهی و در بازه زمانی حدود ۹ ماه به انجام رسیده است. شواهد و وضعیت اولیه با مشاهده دقیق رفتار و آثار دانش آموزان و رویه پرسش و پاسخ دروس حفظی و گفتگو با ۳۴ نفر از دانش آموزان پایه پنجم جمع آوری شده است. پس از اثبات این موضوع که معمولاً نگرشی بدون فایده و به دور از هرگونه هدف، محصول نهایی درسهای مطالعات اجتماعی، هدیه های آسمانی و علوم و... است. معلمین درس می دهند و دانش آموزان می خوانند و پاسخ می دهند. انواع راه حل های این مسئله با مطالعه منابع مطالعاتی گسترده در زمینه آموزش این درس ها، انتخاب گشت. پس از اجرای میدانی روش های مختلف، افزایش انگیزه و تغییر نگرش فراگیران در درس های محفوظاتی و اجرای برنامه های متنوع (از جمله بازی با کلمات، طرح معما، تکمیل پازل، جدول سرگرمی، شش کلاه تفکر، ارائه تکنیک های مطالعه درس در حد مناسب فراگیران) آموزشهای تخصصی (با توجه به تجربه پژوهشگر)، برای ساخت بازی با کلمات، طراحی چیستان، طراحی جدول و سرگرمی غیره به منظور بالا بردن اعتماد نفس، بالا بردن کیفیت آموخته ها و آزمون ها، عمل کردن آن در زندگی را در پی داشت. شواهد و وضعیت مطلوب با مشاهدات محقق و نظرسنجی از کلیه فراگیران جمع آوری شد. افزایش علاقه ی فراگیران را به انجام بازی های آموزشی، افزایش حس استقلال و اعتماد به نفس در انجام سنجش، همچنین ارتقاء سطح عملکردی آنها در این درس ها به عنوان وضعیت آرمانی، مشاهده شد. بنابراین نقش مدرس و فعالیتهای اجرایی در این درس ها، برنامه ریزی دقیق برای این ساعات ها، دقت در ارزشیابی این درس ها و افزایش اشتیاق و بهبود کیفیت آزمون ها متناسب با استعداد آنها در این پژوهش هویدا است. امید است نتایج حاصل از این اقدام پژوهی بتوانند معلمان محترم را در افزایش انگیزه و پرورش خلاقیت فراگیران و بهبود عملکرد آزمون ها و کیفیت آموزشی ساعات درس در مدارس و به دنبال آن ایجاد تاثیر مثبت در آینده فرزندان این مرز و بوم یاری، دهد.

## کلمات کلیدی:

درس حفظی، دانش آموزان پایه پنجم، کارآمدی، جذابیت، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2037224>

