عنوان مقاله:

تاثير درمان گروهي تنظيم هيجان بر نشانگان اختلال اضطراب اجتماعي همبود با اختلال اضطراب فراگير

محل انتشار:

مجله دانشكده بهداشت و انستيتو تحقيقات بهداشتي, دوره 21, شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

Ph.D. Student, Department of psychology, Faculty of Economics and Social Sciences, Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran - سوده شادکام

مهران فرهادي - Ph.D. Assistant Professor, Department of Psychology, Faculty of Economics and Social Sciences, Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran

Ph.D. Associate Professor, Department of Psychology, Faculty of Economics and Social Sciences, Bu-Ali Sina University, Hamadan, - محمدرضا ذوقي پايدار Iran

حسين محققي - Ph.D. Associate Professor, Department of Psychology, Faculty of Economics and Social Sciences, Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: با توجه به شیوع بالای اختلالات اضطرابی، همبودی بالای اختلال اضطراب اجتماعی بر جنبه های مختلف زد، مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر درمان گروهی تنظیم هیجان بر نشانگان اختلال اضطراب اجتماعی همبود با اختلال اضطراب فراگیر انجام شد. روش کار: پژوهش حاضر از نوع مطالعات شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون پس آزمون با گروه کنترل و پیگیری می باشد . جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی بیماران مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی همبود (Comorbidity) با اختلال اضطراب فراگیر مراجعه کننده به کلینیک های روان درمانی شهر شیراز بود که ۳۰ نفر از جامعه مذکور با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل مصاحبه بالینی ساختاریافته برای-۵–۵ (SIAS) بود. داده ها با استفاده از روش تحلیل وریانس با اندازه گیری مکرر و با استفاده از نرم افزار۲۷ SPS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: نتایج نشان داد که درمان گروهی تنظیم هیجان نشانگان اختلال اضطراب اجتماعی (۱۰۰۷) و اختلال اضطراب فراگیر (۱۰۰۷-۲۰) و اختلال اضطراب فراگیری سه ماهه ثابت باقی مانده است (۱۰۷۰)

كلمات كليدى:

Emotion Regulation Therapy, Social Anxiety Disorder, Generalized Anxiety Disorder, درمان تنظيم هيجان, اختلال اضطراب اجتماعي, اختلال اضطراب فراگير

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2037324

