

## عنوان مقاله:

هوش هیجانی و تاثیر آن بر توسعه مهارت های اجتماعی در آموزش ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فرشیده جوانمرد - کارشناسی ارشد آمار و ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

زهره محمد حسین زاده - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه ریزی درسی و آموزشی، دانشگاه پیام نور تبریز واحد اهر

هانیه حاجتی - کارشناسی ارشد زیست شناسی میکروبیولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

نشمین محمدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سیناهمدان

## خلاصه مقاله:

چکیده این تحقیق نشان می دهد که هوش هیجانی به عنوان یک مهارت کلیدی در بهبود رفتار و تعاملات اجتماعی کودکان در آموزش ابتدایی نقش برجسته ای دارد. بررسی های انجام شده حاکی از آن است که تقویت هوش هیجانی به کودکان کمک می کند تا احساسات خود و دیگران را به درستی درک کرده و به شیوه ای موثر مدیریت کنند، که این امر منجر به کاهش بروز مشکلات رفتاری و افزایش تعاملات مثبت در محیط آموزشی می شود. این مهارت ها به کودکان این امکان را می دهند که با تعارضات و چالش های اجتماعی به شیوه ای منطقی و سازنده برخورد کرده و روابط مثبت تری با همسالان و معلمان خود برقرار کنند. همچنین، توسعه هوش هیجانی در کودکان می تواند به ارتقاء کیفیت یادگیری و ایجاد فضای آموزشی مساعد و حمایتی کمک کند. به طور کلی، یافته های این تحقیق تاکید می کنند که گنجانیدن آموزش های مرتبط با هوش هیجانی در برنامه های آموزشی ابتدایی نه تنها به بهبود رفتار و کاهش مشکلات رفتاری کمک می کند، بلکه به افزایش موفقیت های تحصیلی و اجتماعی کودکان نیز می انجامد.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، توسعه مهارت ها، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2037934>

