

عنوان مقاله:

تاثیر فناوری محتوای چند رسانه ای و تعاملی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

جواد محبی یکتا - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار

محمد حزبا - کارشناسی رشته تربیت معلم آموزش ابتدایی

اکرم سلطانی - کارشناسی زیست شناسی

فاطمه حاتمی - کارشناسی علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

فناوری های محتوای چند رسانه ای و تعاملی شامل انواع منابع دیجیتال مانند ویدیوها، انیمیشن ها، شبیه سازی ها، ارائه های تعاملی و تجربیات واقعیت مجازی هستند که برای افزایش جذابیت و درک محتوای آموزشی طراحی شده اند. این فناوری ها با استفاده از عناصر چند رسانه ای مانند صدا، تصویر، گرافیک و قابلیت تعامل، یادگیری را پویاتر، فراگیرتر و جذاب تر می کنند. معلمان از محتوای چند رسانه ای و تعاملی برای توضیح مفاهیم پیچیده، نشان دادن کاربردهای دنیای واقعی و ارائه تجربیات یادگیری عملی متناسب با سبک های یادگیری و ترجیحات متنوع استفاده می کنند.

کلمات کلیدی:

معلمان، دانش آموز، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2037943>

