

عنوان مقاله:

نقش خانواده در تحقق اهداف تربیتی، آموزشی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمیده قمری - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

سمیرا عیسی زاده - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

خانواده نقش کلیدی در شکل دهی نتایج آموزشی کودکان دارد. این مقاله به بررسی اهمیت مشارکت خانواده در دستیابی به اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش می پردازد. با بررسی راه هایی که خانواده ها می توانند فرایند یادگیری را حمایت و تقویت کنند، این مطالعه اهمیت مشارکت بین خانواده ها، معلمان و سیاست گذاران را در ایجاد سیستم آموزشی موثر و فراگیر برجسته می کند. مقاله استدلال می کند که خانواده ها در ایجاد فرهنگ یادگیری، توسعه اجتماعی-عاطفی و ارائه حمایت فردی به دانش آموزان نقش اساسی دارند. علاوه بر این، بر نیاز به شناخت و تقویت نقش خانواده در آموزش توسط معلمان و سیاست گذاران تاکید می کند و به توسعه استراتژی هایی که مشارکت و مشارکت خانواده را ترویج می کنند، می پردازد. با انجام این کار، می توانیم به رویکردی مشارکتی و مرکزیت دانش آموز در آموزش دست یابیم که در نهایت به نتایج آموزشی بهتر و جامعه ای عادلانه تر می انجامد.

کلمات کلیدی:

اهداف تربیتی، آموزش، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2037955>

