

## عنوان مقاله:

انگیزه پیشرفت و نقش آن در خودتنظیمی در یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

امیرحسین علویان شهری - دانش آموخته ی کارشناسی مهندسی برق، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

امیرحسین نویدیور - دانش آموخته ی کارشناسی مهندسی برق، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

طاهره سادات مومنی پور - دانش آموخته ی کارشناسی کارو فناوری، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی سبزوار

اعظم سادات مومنی پور - دانش آموخته ی کارشناسی سطح ۲ حوزه، حوزه علمیه بانوان مکتب نرجس سبزوار

## خلاصه مقاله:

برخورداری از توانایی خود تنظیمی بر یادگیری، تصمیم گیری، حل مسئله و مدیریت منابع تاثیرگذار است از این رو، درصد ارائه ابزارها و برنامه های مداخله ای، جهت ایجاد و ارتقای انگیزش و خود تنظیمی دانش آموزان هستند. واقعیت این است که عصر کنونی نیازمند افرادی است که توانایی هدایت یادگیری خویش را داشته باشند. بر این اساس، آموزش و پرورش باید در جهت تربیت یادگیرندگانی اقدام کند که مسئولیت یادگیری خود را بپذیرند و قادر باشند به انتخاب های «هوشمندانه» دست بزنند. در این راستا توجه به نقش انگیزش پیشرفت از اهمیت ویژه ای برخوردار است. انگیزش اساس یادگیری است و یکی از مهمترین عوامل تعیین کننده شکست یا موفقیت دانش آموزان در مدرسه محسوب می شود بسیاری از دانش آموزانی که می توانند جنبه های شناختی، انگیزشی و رفتاری عملکرد تحصیلی خود را تنظیم و کنترل کنند، به عنوان یک یادگیرنده بسیار موفق محسوب میشوند. این افراد انگیزه بالایی برای پیشرفت به ویژه در زمینه تحصیلی دارند و با به کارگیری مهارتهایی راهبردهای یادگیری خودتنظیمی برای دستیابی به موفقیت تحصیلی، اهداف و اعمال خود را تنظیم می کنند و انگیزه خود را علی رغم مشکل بودن تکالیف درسی حفظ می کنند.

## کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، خود تنظیمی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2038799>

