

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و تاثیرات مدرسه در شکل گیری شخصیت و جایگاه اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

آرمین علی زاده - معلم مقطع ابتدایی؛ اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

میثم یارمحمدی - معلم مقطع ابتدایی؛ اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

ندا محمدی - دبیر تربیت بدنی؛ اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

امیر غلامی - معلم مقطع ابتدایی؛ اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

## خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان یکی از مهم ترین نهادهای اجتماعی، نقش بی بدیلی در شکل گیری شخصیت و جایگاه اجتماعی دانش آموزان ایفا می کند. از همان سال های ابتدایی تحصیل، کودکان در محیطی قرار می گیرند که نه تنها مهارت های علمی و فنی را فرا می گیرند، بلکه با ارزش ها، هنجارها و اصول اخلاقی جامعه نیز آشنا می شوند. در این محیط، تعامل با معلمان، همکلاسی ها و سایر کارکنان مدرسه، تاثیرات عمیقی بر روی رفتار، نگرش و شخصیت دانش آموزان دارد. از زمان های قدیم تا به امروز، مدرسه به عنوان یک محیط آموزشی و تربیتی، محلی برای رشد فکری، اجتماعی و عاطفی کودکان و نوجوانان بوده است. این محیط نه تنها به عنوان مکانی برای آموزش دروس علمی شناخته می شود، بلکه فضایی است که در آن دانش آموزان با همسالان خود ارتباط برقرار می کنند، ارزش ها و هنجارهای اجتماعی را می آموزند و تجربیات متعددی از تعاملات اجتماعی به دست می آورند. شخصیت و جایگاه اجتماعی افراد تا حد زیادی تحت تاثیر تجارب آنان در دوران مدرسه قرار می گیرد. معلمان، به عنوان نقش الگوهای اصلی، از طریق تدریس و تعاملات روزمره، به شکل گیری نگرش ها و رفتارهای دانش آموزان کمک می کنند. همچنین، ساختار و محیط مدرسه، شیوه های مدیریت کلاس و فعالیت های فوق برنامه، همگی به توسعه مهارت های اجتماعی و روانی دانش آموزان کمک می کنند. در این راستا، روابط میان فردی با همسالان نیز اهمیت زیادی دارد؛ زیرا این روابط می تواند تاثیر بسزایی بر اعتماد به نفس، مهارت های ارتباطی و موقعیت اجتماعی دانش آموزان داشته باشد. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که به بررسی نقش و تاثیرات مدرسه در شکل گیری شخصیت و جایگاه اجتماعی دانش آموزان پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که مدرسه به عنوان یکی از نهادهای اصلی اجتماعی، نقشی اساسی در شکل گیری شخصیت و جایگاه اجتماعی دانش آموزان ایفا می کند، با تاثیراتی که فراتر از آموزش رسمی رفته و در توسعه مهارت های فردی و اجتماعی آن ها نیز نقش دارد. ایجاد محیط های حمایتی، توجه به تنوع نیازها و توسعه مهارت های زندگی، همگی در این فرآیند حیاتی هستند و به پرورش شهروندانی آگاه و مسئول در جامعه کمک می کنند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، شخصیت، اجتماعی، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2038816>

