

عنوان مقاله:

یادگیرندگان کوچک: ایده های بزرگ و الهام بخش ذهن دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

بی بی هاجر جاور - آموزگار آموزش و پرورش

لیلا ثناگو - هنرآموز آموزش و پرورش

رضا دلگانی - آموزگار آموزش و پرورش

زهرا شهیکی - آموزگار آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

دوران ابتدایی، دوره ای حساس و سرنوشت ساز در زندگی انسان است. در این دوران، ذهن کودکان مانند لوحی پاک آماده ی یادگیری و دریافت آموزه های مختلف است. معلمان و مربیان در این دوره نقشی کلیدی در شکوفایی استعدادها و پرورش خلاقیت دانش آموزان ایفا می کنند. این مقاله مروری به بررسی ایده های خلاقانه و الهام بخش برای آموزش دانش آموزان ابتدایی می پردازد. در این مقاله، بر اهمیت ایجاد محیطی یادگیری جذاب و پویا که در آن دانش آموزان بتوانند به طور فعال کاوش، پرس و جو و کشف کنند، تاکید شده است. ایجاد محیطی یادگیری جذاب و پویا برای دانش آموزان ابتدایی ضروری است. یادگیری مبتنی بر بازی، یادگیری تجربی، یادگیری مشارکتی و یادگیری متمایز روش های موثر برای آموزش به دانش آموزان در دوره ابتدایی هستند. ایجاد روابط مثبت بین معلمان و دانش آموزان و ایجاد یک محیط یادگیری امن و حمایتی مهم است. کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی:

یادگیرندگان کوچک، ایده های بزرگ، الهام بخش، ذهن، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2038992>

