

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات عاطفی در دانش آموزان و نقش آن در افت تحصیلی آنها

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مصطفی کریم دخت - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

لقمان عثمانی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

عبدالعزیز دهناد - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

محمد نادرثانی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

دانش آموزان به خصوص در مقطع ابتدایی، دارای روحیه بسیار لطیفی هستند، به همین دلیل توصیه می شود معلمانی که میتوانند با صبر و حوصله بالا تدریس کنند، به این پایه و مقطع برای آموزش بیابند. کودکان با این روحیه ی لطیف خیلی راحت میتوانند دل آزرده و غمگین شوند و مشکلات عاطفی دست به گریبان آنها شود. اختلالات عاطفی و رفتاری در اوایل کودکی: بیش از ۱۰ درصد از کودکان خردسال مشکلات بالینی قابل توجهی از سلامت روان را تجربه میکنند که میزان اختلال و تداوم آن با کودکان بزرگتر قابل مقایسه است. برای بسیاری از این اختلالات بالینی، درمان های موثری با داده های دقیق در دسترس هستند. این اختلالات عاطفی و رفتاری در اوایل کودکی در صورتی که درمان نوید در بزرگسالی ایجاد مشکلات شخصیتی را برای فرد به همراه دارد. اختلالات عاطفی و رفتاری اختلالات روانی خاصی هستند که هم در عواطف و هم در رفتارها مشکلاتشدهی ایجاد می کنند. آنها بر عملکرد کودک در بیشتر یا همه زمینه های زندگی آنها تاثیر می گذارند. اختلالات عاطفی و رفتاری (E/BD) تنظیم هیجانات و انتخاب رفتار مناسب در موقعیت های مختلف را برای کودک دشوار می کند. این مطالعه در تلاش است با بررسی منابع موجود در زمینه مورد بحث، به بررسی اختلالات عاطفی در دانش آموزان و نقش آن در افت تحصیلی آنها بپردازد.

کلمات کلیدی:

مقطع ابتدایی، اختلالات عاطفی، دانش آموزان، افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039426>

