

## عنوان مقاله:

درک دانش آموزان توسط معلمان چه تاثیری بر بروز احساسات و بالا رفتن اعتماد به نفس در آنها می گذارد؟

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمد نادرثانی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

مصطفی کریم دخت - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

لقمان عثمانی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

عبدالزیز دهناد - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

اینکه معلمان بتوانند دانش آموزان را درک کنند و به صحبت ها و درد و دل های آنها گوش دهند، می تواند یکی از احساسی ترینو جذاب ترین کارهایی باشد که معلمان انجام می دهند. درست است که فرصت زیادی در کلاس برای انجام چنین صحبت های وجود ندارد و بیشتر وقت معلمان صرف تدریس دروس مختلف می شود، اما اینکه آنها بتوانند در زمان مناسب پای حرف دانش آموزان بنشینند و آنها را در شرایط مختلف درک کنند، می تواند یک اتفاق بسیار مهم باشد. این رفتار معلم می تواند اعتماد به نفس را در دانش آموزان نیز افزایش دهد. اعتماد به نفس یعنی به توانایی هایی که دارید باور داشته باشید. مثلا دانش آموزی درزمینه نقاشی مهارت بالایی دارد و در اون حس اعتماد به نفس زیادی می کنه. اما همون دانش آموز می تونه در زمینه ورزش دچار کمبود اعتماد به نفس باشه. خیلی از افراد فکر می کنند که اگه در کاری موفق شوند، یعنی اعتماد به نفس بالایی دارند. در حالیکه اعتماد به نفس واقعی باوری هست که ما قبل از موفق شدن در اون کار داریم. پس این مسئله می تونه یکی از مهم ترین عناصر در رسیدن به موفقیت و موقعیت هایی باشه که ما می خواهیم داشته باشیم. مطالعه حاضر با بررسی منابع موجود در زمینه مورد بحث، به تاثیر درک دانش آموزان توسط معلم در بروز احساسات آنها می پردازد.

## کلمات کلیدی:

احساسات و عواطف کودکان، درک متقابل، معلمان، اعتماد به نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039427>

