

عنوان مقاله:

رابطه بین فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی با ارتقای تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه حنیفه زاده نودهی - فارغ التحصیل کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات و ارتباطات گرایش انتقال داده ICT

خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی و فناوری های اطلاعات به عنوان دو عامل اساسی در جهان مدرن، بخصوص در حوزه آموزش و پرورش، تاثیرات بزرگی در بهبود فرایند تعلیم و تربیت دانش آموزان داشته اند. روند همیشه ی پیشرفت این دو فناوری و ترکیب آنها در حوزه آموزش، سوالاتی بر سر تاثیر این تکنولوژی ها بر ارتقای تحصیلی دانش آموزان ایجاد کرده است. انتظار میرود که این مقاله به بررسی چگونگی رابطه بین فناوری های اطلاعات و هوش مصنوعی با ارتقای تحصیلی دانش آموزان بپردازد. فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) به طور جدی نحوه ی یادگیری و آموزش را تغییر داده است. با ورود این فناوری به مدارس و دانشگاه ها دسترسی به منابع آموزشی، امکان مشارکت و تعامل بین دانش آموزان و اساتید، و ایجاد محتوای آموزشی جذابتر و متنوع تر فراهم شده است. از این رو، فناوری اطلاعات اثر بسزایی بر ارتقای تحصیلی دانش آموزان داشته و دارد. با توجه به اهمیت اینموضوع، بررسی بهتر و دقیق تر این رابطه و تاثیراتش، برای توسعه ی بهتر و بهره برداری از این فناوری ها در زمینه آموزش بسیار حیاتی به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

ارتقای تحصیلی، فناوری، هوش مصنوعی، نقش فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039480>

