

عنوان مقاله:

تحلیل فقهی و حقوقی برخورداری کودکان از حق تحصیل

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمانه نعمت زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشکده فاریابی دانشگاه تهران، قم، ایران

وحید کیوانی مجد - دانشجوی کارشناسی ارشد، فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشکده الهیات دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

توجه به حقوق کودک به طور کلی و پشتیبانی از حق آموزش وی به طور خاص، از مسائلی است که در سالهای اخیر اهمیت ویژه ای در حوزه حقوق بشر و اسناد بین المللی و همچنین قوانین داخلی به خود اختصاص یافته است. همچنین، شریعت اسلامی نیز به حقوق کودک و حق آموزش او توجه ویژه ای دارد. هدف این مقاله، بررسی مکانیزم های پشتیبانی از حق آموزش کودک در فقه امامیه و اسناد حقوقی است. برخی از مهمترین مکانیزم های فقهی شامل پشتیبانی اقتصادی، پشتیبانی روحی و پشتیبانی معنوی تعریف شده است. از نظر حقوقی، وظایف مختلفی بر دولتها در قالب اسناد حقوق بشری و تصویب قوانین داخلی شناخته شده است. رویکرد تطبیقی که نویسنده در این مقاله به کار برده است، نشان میدهد که پشتیبانی از حق آموزش در فقه امامیه به دلیل داشتن ضمانت اجرای داخلی و بین المللی، جایگاه ویژه ای دارد. این حق با توجه به مقدمات آن، از زمان تشکیل نطفه و حتی قبل از آن آغاز می شود و به همین مناسبت، وظایف مختلفی به والدین واگذار میشود. همچنین، دایره حق در فقه امامیه گسترده تر از آن است که در اسناد حقوق بشری مورد بحث قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

حقوق کودک، حق آموزش، پشتیبانی از کودک، اسناد بین المللی، دولت، فقه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039511>

