

### عنوان مقاله:

مقایسه ی دیدگاه های تربیتی از دیدگاه ایمانوئل کانت و ژان ژاک روسو

### محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

### نویسنده:

سیدابوالفضل معصومی نسب - آموزش و پرورش نکا، مازندران، ایران

### خلاصه مقاله:

به جرات می توان گفت که دو عنصر زنده فلسفه آموزش و پرورش به موازات پیدایش انسان بر کره زمین و یا حداقل به موازات آغاز و استمرار اندیشه او ملبس به لباس حیات تاریخی بوده اند اگر چه هر کدام از این دو چه از لحاظ کیفیت محتوا و عمق و چه از نظر کیفیت افق نظری و بلندای ظاهری در ادوار و مقاطع گوناگون تاریخی دچار فراز و نشیب هایی گردیده اند. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن مقایسه ی دیدگاه های تربیتی از دیدگاه ایمانوئل کانت و ژان ژاک روسو بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که کانت در زمینه اندیشه های تربیتی از روسو تأثیر پذیرفته است و هر دو اندیشمند به انسان طبیعی، تربیت منفی، تربیت اخلاقی، و آموزش متناسب با سن متریان اعتقاد داشته و شروع تربیت کودک را از ابتدای تولدمی دانند. و بیشترین تأثیرپذیری کانت از روسو در ززمینه تربیت اخلاقی بوده است.

### کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت اخلاقی، ایمانوئل کانت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039515>

