

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت آموزش شیوه های تفکر خلاق در دانش آموزان دو زبانه و تک زبانه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد کواری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، واحد اقلید

سینا اسمعیلی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، واحد اقلید

جواد بهادری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی، واحد اقلید

گوهر شریفی - دانش آموخته دکتری زبانشناسی از دانشگاه تهران، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

اهمیت آموزش شیوه های تفکر خلاق در دانش آموزان دوزبانه و عادی، موضوعی است که نقش کلیدی در توسعه مهارت های فکریو آمادگی برای چالش های قرن بیست یکم دارد. تفکر خلاق، فرایندی است که به افراد اجازه میدهد تا از چارچوب های معمول فراتر روند و راه حل های نوآورانه و اصیل را ارائه دهند. در محیط های دوزبانه، که دانش آموزان با دو سیستم زبانی مختلف سروکار دارند، تفکر خلاق می تواند به عنوان پلی بین فرهنگ ها و دیدگاه های متفاوت عمل کند و به تقویت توانایی های تحلیلی و انتقادی کمک کند. در مقابل، دانش آموزان عادی نیز میتوانند و از آموزش های مبتنی بر تفکر خلاق بهره مند شوند تا قابلیت های خود را در حل مسائل پیچیده و ارتباط موثر افزایش دهند. بنابراین، ادغام رویکردهای آموزشی که بر تفکر خلاق تاکید دارند، میتواند به تقویت پتانسیل یادگیری و نوآوری در هر دو گروه از دانش آموزان کمک کند و آنها را برای موفقیت در جهانی که به سرعت در حال تغییر است، آماده سازد.

کلمات کلیدی:

تفکر خلاق، آموزش و یادگیری، کودکان دو زبانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039523>

