

عنوان مقاله:

بررسی مهم ترین فواید آموزش علوم تجربی برای دانش آموزان و نقش روش تدریس مبتنی بر آزمایش در یادگیری موثر این درس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی قره خانی زاده - کارشناسی دبیری علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان دکتر شریعتی ساری

سیدابوالفضل غفاری نیا - کارشناسی دبیری علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان دکتر شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

استفاده مناسب از آزمایشگاه و ابزارهای آن، می تواند همواره به معلمان و مدیران آموزشی برای تدریس بهتر و مفهومی تر درس علوم در دانش آموزان اثر بخش و تاثیر گذار باشد. مشاهده عینی، انجام آزمایش به شیوه گروهی و کار با ابزار، همگی می توانند در یادگیری بهتر این درس نقشی کمک کننده داشته باشند. در این مقاله به بررسی فواید آموزش علوم و نقش روشهای آزمایشی در یادگیری درس علوم پرداخته ایم. آموزش علوم به دانش آموزان کمک میکند تا با روشهای جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و بهکارگیری آنها و همچنین آزمایش کردن آشنا شوند. این روشها به دانشآموزان امکان میدهند تا شناخت بهتری نسبت به دنیای اطراف خود پیدا کنند و عقاید و گفته های مختلف را به روشهای علمی آزمایش کنند. روشهای آزمایشی در آموزش علوم نقش مهمی در توسعه مهارتهای شناختی و فرایندهای علمی دارند. آزمایشگاه به عنوان هسته ای برای فرایند یادگیری علوم تجربی، فرصت هایی برای مشاهده، کاوش و تایید مفاهیم علمی فراهم میآورد. همچنین، آموزش علوم به کودکان از سنین پایین، مهارت تفکر و پیدا کردن جواب های منطقی برای سوالاتشان را تقویت میکند و تاثیر مثبتی بر روی حال و آینده آنها می گذارد.

کلمات کلیدی:

آموزش علوم، روش آزمایش، یادگیری موثر، روش های علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039539>

