

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت آموزش فیزیک به دانش آموزان و تاثیر آموزش همراه در یادگیری این درس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سیدابوالفضل غفاری نیا - کارشناسی دبیری علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان دکتر شریعتی ساری

علی قره خانی زاده - کارشناسی دبیری علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان دکتر شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

آموزش فیزیک نقش کلیدی در توسعه تفکر علمی و فهم جهان پیرامون ما دارد. استفاده از فناوری های نوین، به ویژه در دورانی که جهان به سمت مجازی شدن پیش می رود، میتواند در این زمینه تحولی اساسی ایجاد کند. معلم همراه، که با بهره گیری از ابزارهای دیجیتالی مانند تبلت و گوشی های هوشمند به آموزش می پردازد، میتواند در دسترسی برابر به آموزش و افزایش کیفیت یادگیری نقش موثری داشته باشد. یادگیری همراه، که در آن دانش آموزان با استفاده از فناوری های قابل حمل به یادگیری می پردازند، می تواند به افزایش مشارکت و تعامل دانش آموزان کمک کند و آنها را به یادگیری فعال ترغیب نماید. این رویکرد، با تاکید بر خلاقیت و نوآوری در استفاده از فناوری اطلاعات، میتواند به بهبود فرایند آموزش و یادگیری فیزیک کمک کند و معلمان را در ارتقای دانش و مهارتهای فیزیکی دانش آموزان یاری رساند. در نهایت، توجه به نقش معلمان در این فرایند حیاتی است، زیرا بدون همراهی و پذیرش آنها، هیچ تحولی در نظام آموزشی ممکن نخواهد بود. معلمان باید به روز باشند و از روشهای مبتکرانه در کاربرد فناوری های آموزشی استفاده کنند تا بتوانند به بهترین شکل ممکن به دانش آموزان خود خدمت کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش فیزیک، یادگیری همراه، توسعه تفکر، فناوری های نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039541>

