

## عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیرپذیری انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر زاهدان از مثبت اندیشی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فاطمه کیخا - آموزگار دوره ابتدایی، زاهدان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش بررسی نقش مثبت اندیشی در انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر زاهدان به روش نیمه تجربی با یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل و استفاده از پیش آزمون و پس آزمون اجرا شد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه بدانش آموزان دوره اول متوسطه شهر زاهدان میباشد که از این جامعه به شیوه ی در دسترس، دو گروه ۲۵ نفری از دانش آموزان به شیوه تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل، دسته بندی شده اند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه انگیزش تحصیلی و نیز طرح درس مثبت اندیشی مبتنی بود. روایی به شیوه صوری و محتوایی مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه هانیز از طریق ضریب آلفای کرونباخ به میزان ۰/۸۲ دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس) استفاده شد. نتایج نشان داد که مثبت اندیشی در انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره اول متوسطه شهر زاهدان موثر بوده است که این امر به گونه ای بوده که تاثیر و روابط بین متغیرهای تحقیق با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس با کنترل پیش آزمون با توجه به  $(F=0/042, p<0/05)$  تایید میشود و مثبت اندیشی بر میزان انگیزش تحصیلی دانش آموزان تاثیر معناداری دارد. بر اساس ضریب تاثیر  $(0/375)$  تفاوت دو گروه آزمایش و کنترل در میزان نمرات مربوط به تاثیر مثبت اندیشی بر میزان انگیزش تحصیلی دانش آموزان معنادار بوده است و این بدین معناست که ۳۷/۵ درصد تغییرات موجود در نمرات پس آزمون با استفاده از متغیر کمکی پیش آزمون قابل تبیین است. به بیان دیگر تغییرات نمرات پس آزمون در مقایسه بانمرات پیش آزمون ناشی از مثبت اندیشی بوده است که توانسته است به عنوان مداخله ای موثر موجب افزایش انگیزش تحصیلی دانش آموزان گردد. همچنین توان آماری این آزمون ۹۶/۲ درصد بدست آمد.

## کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، انگیزش تحصیلی، دانش آموزان، شهر زاهدان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039545>

