

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهایی جهت آموزش مهارت مدیریت هیجان و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

شادی کریمی - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، بوکان، ایران

خاتون فیضی - کارشناسی، علوم تربیتی، بوکان، ایران

نگار شیخ سلیمی - کارشناسی، علوم تربیتی، بوکان، ایران

لیلا بهمنیار - کارشناسی، آموزش ابتدایی، بوکان، ایران

## خلاصه مقاله:

از گذشته های دور در محاوره ها و پندها چنین نکته ای آمده است که پیشگیری بهتر از درمان است و این اعتقاد امروزه هم قبل از بررسی برای تصمیم گیری در مورد یک موضوع مورد توجه است؛ به خصوص اگر آن مسئله یا موضوع مربوط به انتخاب چیزهایی باشد که در آینده میتواند بر مسیر پیشرفت ما تاثیر چشمگیر بگذارد. مهارت مدیریت هیجان از جمله مهارتهایی است یادگیری آن بسیار حائز اهمیت است و می بایست در همان ابتدای زندگی و در سنین ابتدایی در مدارس و حتی قبل از آن، در خانواده، آموزش داده شود. در این مقاله در ابتدا سعی کرده ایم مفهوم مدیریت هیجان و اهمیت یادگیری آن را مورد بحث قرار دهیم و درگام بعدی عدم آموزش مدیریت هیجان و تاثیرات آن را بر زندگی و تحصیلات را بررسی کنیم و بعد راهکارهای آموزش مدیریت هیجان توسط عوامل مدرسه و معلمان را بیاوریم و در پایان، راهکارهایی که والدین در پیش دارند، بعنوان اولین منزلگاه مشترک بایچه ها که در محیط خانواده انجام می گیرد، را مورد کنکاش قرار دهیم. امید است در آینده تحقیقات بیشتری در این خصوص انجام گیرد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت هیجان، دانش آموزان، معلمان، پیشرفت تحصیلی، مرور کتابخانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039577>

