

عنوان مقاله:

مقایسه روش ها، فنون، ابزارها و محتواهای نوین آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

امیررضا کرمی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام جعفر صادق (ع) بهبهان، ایران

علی درخشان - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام جعفر صادق (ع) بهبهان، ایران

محمدهادی سوقی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امام جعفر صادق (ع) بهبهان، ایران

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی به یک فضای آموزشی مطلوب نیازمند است تا با ایجاد رضایت از فضای آموزشی در دانش آموزان، راندمان یادگیری و رضایت تحصیلی آن ها را افزایش دهند. عناصر و عوامل تشکیل دهنده در محیط های آموزشی (معلم، شیوهارزشیابی، تجارب یادگیری، تکالیف و...) از طریق تاثیر بر ادراک دانش آموزان از محیط کلاس، مواد و موضوع های درسی برنگرش آن ها پیرامون تحصیل و پیشرفت تحصیلی تاثیر می گذارند. منظور از محیط در مباحث آموزشی، فضا، صدا، لحن و جوی است که بر یک محیط خاص حاکم است. محیط کلاس نقش حیاتی و نیرومندی در عملکرد تحصیلی، روانشناختی و رفتاری دانش آموزان به عهده دارد. محیط کلاس را به صورت بافت های اجتماعی، روانشناختی، و آموزشی که در آنها یادگیری رخ میدهد و بر نگرش ها و پیشرفت دانش آموز تاثیر می گذارد، تعریف کرده است. منظور از ادراک دانش آموزان از محیط کلاس، ادراک یا برداشتی است که دانش آموز از ویژگی های مختلف روانی- اجتماعی کلاس خود دارد. یکی از عواملی که در امر آموزش و تعلیم و تربیت همواره حائز اهمیت بوده و هست، محیطی است که در آن فرآیند یادگیری و آموزش انجام می شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تحول، کلاس، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039625>

