

## عنوان مقاله:

افزایش انگیزه دانش آموزان با استفاده از پژوهش و فناوری نوین

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهدی باملاکی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، ایران

سیدحجت طه - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، ایران

علیرضا رحیمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، ایران

امیرعباس مختاری - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

تحول جامعه بی تاثیر از تحول آموزش و پرورش نیست و نقش معلم در این تحول بر همه روشن است. در سند تحول بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت موثرترین عنصر در تحقق مأموریت نظام تعلیم تربیت رسمی و عمومی کشور مورد تاکید قرار گرفته است (سند تحول، بیانیه ارزش ها، بند ۷) گرچه بعضی از سازمان ها با تغییر و تحول به عنوان رویدادی اتفاقی برخورد می کنند، اما تحول مثبت برای توسعه هر سازمانی، با برنامه ریزی، پیش بینی و آینده نگری صورت می گیرد. هدف تغییر و تحول در سازمان ها بقا و تداوم فعالیت های سازمان است که در سازمان آموزش و پرورش فراگیر رکن اصلی این تغییر معلم است. در این مقاله، ضمن تعریف مفهوم تغییر و تحول و ضرورت آن، بیست نقش معلم به عنوان مهمترین عامل تحول در آموزش پرورش بررسی میشود. در پایان نیز پیشنهاداتی کاربردی ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش فراگیر؛ سیر تاریخی، تحول بنیادین، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039641>

