

عنوان مقاله:

بستر سازی جامعه و سازگار سازی محیط با شرایط خواص دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیدحجت طه - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، ایران

علیرضا رحیمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، ایران

امیرعباس مختاری - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، ایران

مهدی باباملکی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

برای دستیابی به چنین تحولی معلمان باید دانش و بینشی صحیح از نظریه ها و راهبردهای مختلف و جدید آموزشی داشته باشند. مهم ترین فعالیتهای آموزشی و تربیتی توسط معلم و در کلاس درس صورت میگیرد، شکل دادن به هر فرایند آموزشیمستلزم بهره گیری از روش های مخصوص آن میباشد تا راه رسیدن به اهداف هموارتر شود. شاد بودن با یادگیری ارتباط تنگاتنگی دارد و می تواند همانند یک نیرو در ایجاد یادگیری موثر باشد. در میان عوامل متعدد تاثیرگذار بر تثبیت یادگیری یادگیرندگان، شاد بودن نقش برجسته ای را ایفا می نماید. بدون شاد بودن، یادگیری ممکن نیست و جایی که یادگیری نباشد تدریسی وجود ندارد. دانش آموزان با شاد بودن و نشاط به یادگیری اشتیاق داشته و سختکوش هستند. دانش آموزان در درسهایی موفقیت بیشتری کسب می کنند که نسبت به آن موضوعات شاد بودن بیشتری دارند. در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و سندکاوی به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده و داده های گردآوری شده تجزیه و تحلیل شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، جامعه، دانش آموزان، معلم، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039642>

