

عنوان مقاله:

مروری بر تفکر انتقادی: تعاریف، تاریخچه، نقش و اهمیت و راهبردهای پرورش و توسعه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی محمد سیاهی اتابکی - دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، شیراز، ایران

رسول حبیبی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر، شیراز، ایران

پریسا شهیدی یان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، به مروری بر تفکر انتقادی که به عنوان یک مهارت ضروری در کلاس درس، محیط کار و زندگی روزمره شناخته شده است، پرداخته شد. پژوهش حاضر، با هدف بررسی تعاریف، تاریخچه، دلایل آموزش، نقش و اهمیت تفکر انتقادی در کلاس درس، محیط کار و زندگی روزمره و روشها و راهبردهای پرورش، تقویت و توسعه آن، انجام شد. روش تحقیق حاضر، مطالعات توصیفی-تحلیلی و از نوع روش کتابخانه ای است. بر اساس این مطالعات، این نتایج حاصل شد که تفکر انتقادی، فرایندی است که در آن فرد با استفاده از استدلال، تحلیل و ارزیابی، به درک عمیقتری از موضوعات مختلف دست می یابد و تقویت آن می تواند در همه جنبه های زندگی، از کلاس درس گرفته تا محیط کار و زندگی روزمره، تأثیرات مثبتی داشته باشد. با توجه یافته های این پژوهش، برای پرورش و تقویت تفکر انتقادی، روشها و راهبردهایی مانند کنجاوی، چالش زدایی، ارزیابی خود، تمرین شنودگی فعال، پرسیدن سوال، سنجیدن شواهد موجود، توجه کردن به بیش از یک نقطه نظر، زیر سوال بردن سوگیری های خود، ساختن نظرات خود و آینده نگری کردن پیشنهاد گردید.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، اهمیت تفکر انتقادی، راهبردهای تقویت تفکر انتقادی، کلاس درس، محیط کار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039648>

