

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در تعلیم و تربیت اسلام

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ابوالفضل صادقی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی خمین، دکتری روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اراک

حسین جدیدی - کارشناس آموزش ابتدایی پردیس شهید باهنر اراک، دانشجو کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین

مهديه رضایی - کارشناس آموزش ابتدایی پردیس زینب کبری (س) اراک، دانشجو کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین

فاطمه جنجری - کارشناس آموزش ابتدایی پردیس زینب کبری (س) اراک، دانشجو کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی نقش معلم در فرآیند تعلیم و تربیت دینی می باشد. یکی از ابعاد مهم تعلیم و تربیت در هر جامعه ای تحقق اهداف فرهنگی و تربیتی آن است؛ که معلم در امر تعلیم و تربیت به این مسئله جامه عمل می پوشاند، بنابراین نقش او در این زمینه حائز اهمیت است؛ چراکه باید بتواند تربیت دانش آموزان جامعه را به عهده بگیرد. نهاد آموزش و پرورش بنا به رسالتی که دارد، عهده دار تعلیم و تربیت جامعه است. در این عصر، انتقال ارزش های دینی و اسلامی و اخلاقی در نسل فردا از بدهی ترین انتظاراتی است که میتوان از آموزش و پرورش داشت. بی شک در تربیت و شکل گیری شخصیت دینی و اسلامی نسل جدید، معلمان و مربیان نقش اساسی و مهم را دارا هستند، یعنی آموزش و پرورش ضمن آموزش های مورد نیاز کودکان و نوجوانان، به تربیت آنها مخصوصاً تربیت اسلامی آنها همت میگذارد. اهمیت و نقش معلم در این اصل به عنوان یکی از عناصر اصلی سازنده نظام آموزش و پرورش بهنجاری است که شغل آنان همسنگ شغل انبیا مطرح شده است. در این مقاله ضمن پرداختن به تعلیم و تربیت اسلامی، نقش معلم در نظام تعلیم و تربیت اسلامی، مقام و منزلت معلم در تربیت اسلامی، برنامه های تربیتی و به ارائه نقش معلم برای تعلیم و تربیت اسلامی و ویژگی خود معلمان در تربیت اسلامی میپردازیم. نکته مورد اهمیت تغییر نگاه نسبت به معلم است. نقشی که به مراتب از نقش منتقل کننده مفاهیم و مطالب علمی فراگیران، فراتر می رود.

کلمات کلیدی:

اخلاق، آموزش، معلم، الگو، اسلام، تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039649>

