

عنوان مقاله:

تاثیر تکنولوژی بر یادگیری و آموزش درس ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد ابولی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس

مهدی جعفری ندوشن - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس

سیدمهران مطلبی محمودآبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس

ابوالفضل فلاح - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر تکنولوژی بر یادگیری و آموزش درس ریاضی بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیرهای فرعی به بررسی تاثیر تکنولوژی بر یادگیری و آموزش درس ریاضی می پردازد. در نتیجه میتوان اینگونه بیان کرد که استفاده از تکنولوژی در آموزش و یادگیری درس ریاضی توانایی ها و تاثیرات مثبتی بر دانش آموزان دارد. استفاده از تکنولوژی مانند نرم افزارها، شبیه سازی ها و تعامل با تصاویر و ویدیوها میتواند به دانش آموزان کمک کند مفاهیم ریاضی را به صورت تجسمی و واضح تر فهمیده و درک کنند. برخی از نرم افزارها و شبیه سازی ها می توانند به طور تعاملی نمودارها، تابع ها و جریان های ریاضی را نمایش دهند و به دانش آموزان کمک کنند تا بهتر بفهمند که چگونه این مفاهیم در واقعیت عمل می کنند. با این حال، برای استفاده موثر از تکنولوژی در آموزش ریاضی، مهم است که از منابع و ابزارهای مناسب و کیفیت برای آموزش استفاده شود و همچنین نیاز به راهنمایی و حمایت معلمان و اولیا در استفاده صحیح از تکنولوژی در فرایند آموزش و یادگیری وجود دارد. نتایج پژوهش نشان می دهد که استفاده از فناوری در درس ریاضی حائز اهمیت می باشد، چون تکنولوژی جزو جدانشدنی زندگی دانش آموزان امروزی شده است. با توجه به اینکه فناوری جای خود را در زندگی دانش آموزان باز کرده است، می توانید با استفاده از تکنولوژی، فناوری و ابزارهای دیجیتال توجه دانش آموزان را به درس جلب کنید و کلاس را مطابق نیازهای آن ها پیش ببرید و این امکان را برای آنها فراهم کنید که آنچه را می آموزند، عمیقاً درک کنند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، آموزش، ریاضی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039656>

