

**عنوان مقاله:**

یادگیری و بررسی آن از منظر نظریه پردازان

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

**نویسندگان:**

سیدعبداله حاجی - عضو هیئت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب، بناب، ایران

مرضیه مرندی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، ایران

بیت اله قدسی - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، ایران

**خلاصه مقاله:**

با توجه به تعریفی که از یادگیری می شود و آن را تغییرات رفتار در نتیجه تجربه می دانند، می توان تصور کرد که با انواع یادگیریدر زندگی مواجه خواهیم بود، به این دلیل که فرد از زمان تولد تا سالمندی، تجارب مختلفی در حوزه های مختلف کسب می کنند. سخن گفتن، مطالب آموزشی، مهارت هایی مانند یادگیری و... نمونه هایی از یادگیری هستند که فرد در طول زندگی به شیوه های مختلف، آن را یاد می گیرد. مبحث یادگیری از دیرباز مورد توجه افراد بسیاری بوده است و افراد مختلف نظریاتی را مطرح کرده اند. کتاب ها و مقالات مختلف در این زمینه نگارش شده است که از مهمترین آن ها کتاب مقدمه ای بر نظریه های یادگیری ترجمه دکتر علی اکبر سیف است. مقاله حاضر با روش کتابخانه ای - مروری سعی دارد مروری خلاصه وار بر نظریه های یادگیری، و نظریه های صاحب نظران در مورد کلاس و معلم و نظریه پردازان یادگیری بر اساس کتاب نام برده داشته باشد. و نظریاتی مانند شرطی سازی پاولف، تقویت اسکینر، گشتالت، هال و .... را مورد بررسی قرار دهد.

**کلمات کلیدی:**

یادگیری، نظریه پردازان یادگیری، نظریه یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039660>

