

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مثبت حضور والدین در فرآیند آموزش زبان انگلیسی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه پاک نیت - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه. ساوه. ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با عنوان "بررسی تاثیر مثبت حضور والدین در فرآیند آموزش زبان انگلیسی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان" به بررسی اهمیت و نقش حضور والدین در فرآیند آموزش زبان انگلیسی و تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. به منظور بررسی چگونگی تاثیر این حضور مثبت بر تحولات آموزشی، یک مطالعه تجربی با رویکرد کمی انجام شده است. در این تحقیق، نمونه ای از دانش آموزان مقطع ابتدایی به عنوان گروه آزمایشی انتخاب شده و مورد آموزش زبان انگلیسی قرار گرفتند. والدین این دانش آموزان نیز در فرآیند آموزشی ویژه ای شرکت کردند. سپس، مقایسه ای عملکرد تحصیلی این گروه با گروه کنترلی صورت گرفت که در آن والدین در فرآیند آموزشی شرکت نکرده اند. به طور کلی، مشارکت فعال والدین در فرآیند آموزش زبان انگلیسی می تواند بهبود قابل توجهی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد و نقش مهمی در توسعه ی مهارت های آموزشی و تحصیلی کودکان دارد. این موضوع برای تحقیقات بیشتری مورد بررسی قرار گیرد و رویکردهای دیگر نیز برای بررسی اثربخشی حضور والدین در فرآیند آموزش زبان انگلیسی مورد بررسی قرار گیرد تا توانایی های تحصیلی کودکان بهبود یابد.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان، عملکرد تحصیلی، فرایند یادگیری، حضور والدین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039704>

