

عنوان مقاله:

نقش نظام تعلیم و تربیت در زیست بوم جدید

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

الهه سادات ابراهیمی - آموزگار پایه ششم دانشجوی دکتری فیزیک ماده چگال دانشگاه تهران مرکز، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

جهان امروز، جهان اطلاعات و دوفضایی شده است. در سالیان اخیر شاهد حضور فضای مجازی در کنار فضای فیزیکی زندگی انسان هستیم. شیوع ویروس کرونا در سال ۲۰۲۰، دنیا را وارد مناسبات جدیدی در تمامی عرصه های زندگی بشر کرد و زیست بوم جدیدی را برای دانش آموزان کشورمان تعریف کرد. در سال های اخیر بنا به تاکیدات مقام معظم رهبری توجه و تمرکز ویژه ای روی این موضوع انجام شده است. با توجه به ماهیت علمی و فناوری آنها در اکثر موارد نخبگان حوزه فناوری را به درون مجموعه خود جذب می کنند تا بیشترین ارزش افزوده را برای کالا و خدمات علمی خود ایجاد کنند. آموزش مجازی، نه تنها بستری برای آموزش که راهی برای ورود میلیون ها کودک و نوجوان به فضای مجازی و شبکه های اجتماعی فراهم کرد. فضایی که تهدیدها و آسیب های کمتری از مزایای آن نیست و در شرایط آموزش تلفیقی (حضوری-مجازی) نیاز به توجه فراوان، بررسی دقیق و آسیب شناسانه و ارائه راهکارهایی برای پیشگیری از آسیب های جدی و ویرانگر دارد. توجه ویژه والدین و معلمان به سواد رسانه ای به عنوان عامل موثر در افزایش آگاهی و مهارت کودکان و نوجوانان در مواجهه با فضای مجازی درکاهش این آسیب ها بسیار موثر و کلیدی است. قبل از هر چیز نباید از آموزش این دو قشر تاثیر گذار غفلت کرد. اولیای خانه و مدرسه هر دو باید در کنار فرزندان این مرز و بوم و حتی جلوتر از آنان به مهارت کافی در نحوه مصرف رسانه ای دست یافته باشند و خود در مواجهه با رسانه ها، تفکری نقاد و فعال داشته باشند تا در ادامه، موفق به پرورش فرزندان این چنین شوند. موضوعاتی مانند هوش مصنوعی، رباتیک، فناوریهای نوین، انقلاب چهارم صنعتی و... مسیری است که صنعت ما را در آینده رقابت پذیر و به مسیر توسعه صنعتی بنگاه ها کمک می کند.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، زیست بوم، سواد رسانه ای، فضای مجازی، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039714>

