

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی بازی فکری تانگرام بر هوش تصویری فضایی و خلاقیت ریاضی دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

شکوفه موسوی - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، الیگودرز

حامد عطاپور - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور، گلپایگان

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی اثربخشی بازی فکری تانگرام بر خلاقیت در حل مسائل ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی است. پژوهش از نوع کاربردی و روش آن نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان ابتدایی شهر اردبیل در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ می باشند که ۳۰ نفر از آنها (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) با روش نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش برای سنجش که تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان پسر شهر اردبیل به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و به شیوه ی گمارش تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل آزمون محقق ساخته سنجش خلاقیت (AA) قرار گرفتند. ابزارهای جمع آوری اطلاعات شامل آزمون تجسم فضایی مینه سوتا فرم ریاضی میباشد. یافته های پژوهش نشان داد بعد از کنترل اثرات پیش آزمون، در متغیر هوش تصویری فضایی تفاوت معنی داری بین دو گروه آزمایش و کنترل وجود داشت. همچنین در مولفه های خلاقیت ریاضی نیز بین گروه آزمایش و کنترل نیز تفاوت معنی دار دیده می شد. بنابراین میتوان گفت بازی فکری تانگرام بر هوش تصویری فضایی و خلاقیت ریاضی دانش آموزان موثر بوده است. نتایج پژوهش پیش رو نشان داد استفاده از بازی فکری تانگرام در درس ریاضی باعث افزایش هوش تصویری فضایی و خلاقیت دانش آموزان در درس ریاضی می شود.

## کلمات کلیدی:

تانگرام، هوش تصویری فضایی، خلاقیت ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039744>

